

溪湖國中閱讀活動全班共讀計畫

一、目的：培養學生閱讀習慣，增進班級讀書風氣，提升學生語文程度。

二、方式：每次段考期間全班共讀 2 小時

1. 時間：一個早自習為 0.5 小時，一堂課算 1 小時，導師可自行搭配運用，或與任課老師合作。一年級圖書館導覽可列入共讀時數。
2. 場地：教室或整班帶進圖書館閱讀。欲帶班進圖書館閱讀，請事先與圖書館預約時段以利場地佈置與時間安排。
3. 閱讀書籍：愛的書庫或班級套書。若是進圖書館閱讀，可讓學生自行選書。
4. 書寫：指導學生將書中佳句或心得書寫於聯絡簿的札記上，或跟圖書館領取曬書單、閱讀學習單書寫。
5. 認證：每次段考期間執行完畢，請導師提供兩張全班共讀照片，以及心得寫作優良作品照片兩張，上傳至圖書館的 google 表單上，每次段考週上傳一次。

三、獎勵：一學期完成 6 小時班級共讀者，全班記嘉獎一次。

四、本計畫經學校核准後實施，修正時亦同。