彰化縣114學年度「讀步彰化 飛閱雲端」線上閱讀認證
素養導向命題徵選實施計畫

一、依據

彰化縣「讀步彰化 飛閱雲端」閱讀線上認證系統學生獎勵辦法。

二、目的

(一)配合12年國民基本教育課程綱要素養導向之命題方向，精進教師教學能力，鼓勵教師研發創新閱讀教學與閱讀評量。

(二)協助教師發展專業知能，整合教師優良閱讀題目設計命題能力，提升教學品質。

(三)透過辦理素養導向題目徵選活動，將優良試題建置於「讀步彰化 飛閱雲端」線上閱讀認證系統，提供本縣中小學師生閱讀教育與認證運用。

三、辦理單位

(一)主辦單位：彰化縣政府

(二)承辦單位：彰化縣鹿港鎮東興國小

四、參加對象：

(一)教師組：本縣國中小教師(含代理教師和實習教師)

(二)社會組：本縣教育志工、退休校長及教師

(三)114年度獲本府補助充實圖書及英文愛的書庫學校務必送件參與徵選。

五、徵選領域

(一)國小組：分中文圖書與英文圖書閱讀命題，共二組，皆限高年級(因可供認證之圖書量少，且有利於鼓勵學生大量閱讀)。

(二)國中組：分中文圖書與英文圖書閱讀命題，共兩組。

六、送件日期：114年10月13日(一)至114年12月5日(五)下午4時前，上傳至徵選收件平台。

七、徵選內容注意事項：

(一)命題格式請依附件1、2之命題設計單。

(二)題型與題數

1. 同一本書籍之命題須至少10題(中文書)選擇題(每題皆為四個選項的單選題)。閱讀命題之理解層次分為：直接提取、直接推論、詮釋整合、比較評估等四個層次，每本書命題之直接提取(記憶)題目最多2題(中文書)。

2.命題圖書範圍：彰化縣「讀步彰化 飛閱雲端」閱讀線上認證系統內，認證題目不足之圖書。圖書清單連結 https://read.chc.edu.tw/book114/，可自行查閱下載。

八、報名及資料繳交:

報名參賽者須填寫以下表件，並上傳到「讀步彰化 飛閱雲端」線上閱讀認證素養導向命題徵選收件平台 https://read.chc.edu.tw/book114/。

（一）命題設計單(附件1~附件2)（每一本書1份）

(二)作者資料表（附件3）

(三)授權暨承諾書(附件4)

九、評選方式

(一)評審委員：由本府教育處遴聘之。

(二)評選標準：中文書：每一本書籍設計之總題數(皆為單選題)至少10題以上。

英文書：每一本書籍設計之總題數(皆為單選題)至少7題以上。

※試題符合本計畫實施目的，題目設計：

1.符合命題取材一般性原則，以及題幹、選項、評量目標之設計原則(30%)。

2.切合閱讀素養導向的評量趨勢(25%)。

3.試題認知歷程向度深淺分配合宜(25%)。

4.語境、語料豐富性和邏輯推論性(10%)。

5.反思和評價知識 (10%)。

十、獎勵方式：

(一)個人獎勵：通過一本書籍(通過標準為中文至少7題；英文書至少5題審核通過)，積分為2點；獲得6點者核發獎狀1張，獲得10點者核予嘉獎1次及禮券400元，獲得20點者核予嘉獎2次及禮券800元，獲得30點者核予記功1次及禮券1,200元。

(二)學校團體獎：以學校教師總送件數及通過率擇優獎勵。國小依學校規模分甲乙丙組，國中不分組，每組至多取1至3名，依投件數及通過率，增減獎勵名額，最多錄取五校。第1名學校核予校長、承辦主任1名各嘉獎2次，相關工作人員2名各嘉獎1次；第2、3名學校核予校長、承辦主任1名及相關工作人員2名各嘉獎1次。

(三)獲獎名單將公布於本府教育處新雲端網站。

十一、注意事項：

(一)參賽作品不得出現作者任教之校名及作者姓名，違者取消參賽資格。

(二)稿件若涉及引用他人著作內容、圖片、軟體、影音檔等部分，請依著作權法相關規定辦理，避免侵權。

(三)已參加其他公開競賽之得獎作品不得再次參賽，且每件參賽作品不得另行參加其他競賽，且必須遵守著作權相關之規定，若有違反情事，經評審會議確認屬實者立即取消參賽資格。若該作品已得獎，將追回各類獎勵文件。

(四)成績公布一週內得提出異議，逾期不予受理。

(五)入選作品之著作財產權仍屬原作者所有，而本活動之主辦單位及承辦單位擁有非專屬無償使用權，得以任何形式與方式重製、做教育推廣公布與發行之權利。

(六)凡一經審查通過之作品，於此次活動以外之媒體刊載、或宣傳使用時，均須註明該作品曾經參加本次活動徵選。

(七)所有參賽者請依本計畫之規範辦理相關送件作業。所有參賽稿件請自行備份。

十二、經費：由本府相關經費項下支應。

十三、承辦有功人員依相關獎勵規定辦理敘獎。

十四、本計畫經奉核准後實施，修正亦同。

【附件1】 **中文閱讀書籍題目** 編號 _____(編號由承辦單位填寫)

「閱讀認證素養導向命題徵選」設計單

書籍名稱： ISBN： 頁數：	
題目編碼：	
學習階段別	□國小高年級 □國中

題目一：

題目敘述	
答案選項	□1 □2 □3 □4 說明:請將正確答案設為第1個，系統出題時會亂數呈現答案。
閱讀理解層次	□直接提取 □直接推論 □詮釋整合 □比較評估

(本表格命題徵選系統將依題數增列)

【附件2】 **英文閱讀書籍題目** 編號 _____(編號由承辦單位填寫)

「閱讀認證素養導向命題徵選」設計單

書籍名稱： ISBN： 頁數：	
題目編碼：	
學習階段別	□國小高年級 □國中

題目一：

題目敘述	
答案選項	□1 □2 □3 □4 說明:請將正確答案設為第1個，系統出題時會亂數呈現答案。
閱讀理解層次	□直接提取 □直接推論 □詮釋整合 □比較評估

(本表格命題徵選系統將依題數增列)

【附件3】

彰化縣114學年度「讀步彰化 飛閱雲端」線上閱讀認證素養導向命題徵選

作者資料表

作品編號	(由承辦單位填寫)		
適用年級			
姓　名		身分別	□教師組　□社會組
服務學校名稱		學校電話	
通訊地址			
聯絡電話		行動電話	
e-mail 信箱			

【附件4】

授權書暨承諾書

本人＿＿＿＿＿＿參加**彰化縣114學年度「讀步彰化 飛閱雲端」線上閱讀認證素養導向命題徵選**之試題、素材、媒體等內容，就該項內容授權中華民國（管理機關：彰化縣政府教育處）、彰化縣政府教育處並得再授權第三人為各該項行為。

就該項試題、素材等予以重製、公開發表或發行，並應註明該試題、素材等為本人著作之旨。

於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項試題設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。

有關本人參加**彰化縣114學年度「讀步彰化 飛閱雲端」線上閱讀認證素養導向命題徵選**，願意承諾事項如下：

1、 該教學資源內容(含試題、素材、媒體等)確實由本人自行創作，且無侵害他人著作權之情事。

2、 日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與彰化縣政府教育處無涉。如因此而導致彰化縣政府教育處有損害者，本人願負賠償之責。

3、 如有侵害著作權經法院判決確定者，本人願意繳回所有原發之獎狀及獎金等。

此致

彰化縣政府教育處

授權人：　　(簽名蓋章)

地　址：

身分證統一編號：

電子郵件：

（以上資料請務必填寫清楚，謝謝）

中　華　民　國　　年　　月　　日